**Приложение 14.**

**Информация об участии образовательного учреждения в конкурсах**

**за 2014 – 2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Название конкурса | Уровень | Участники | | Результат | |
|  |  |  |  | |  | |
| **МКОУ Высоковская СОШ** | Антинаркотическая акции «Будущее без наркотиков», конкурс социальной рекламы | областной | Кончакова Любовь Иосифовна, педагог-психолог  Гриднев Александр Яковлевич, учитель ИЗО  Федосенко Ксения, об-ся 11 класса.  Кончакова Светлана,  об-ся 11 класса. | | участие | |
| Краеведческая конференции «Родословие» | районный  областной | Гриднева Людмила Михайловна, учитель истории и обществознания,  Лепёхина А. , обуч-ся 10 класса | | победитель  участие | |
| Конкурс  «Репортёр – 2015» | областной | Воронина Анастасия  Алтухова Юлия | | Участие | |
| День Дублёра | районный | Кончакова Любовь Иосифовна, педагог-психолог, кл.руководитель,  Алтухова Юлия | | победитель | |
|
|
|
| Соревнования по волейболу | районный | | Лепёхина Елена Константиновна, учитель физкультуры,  команда девушек | | 3 место |
| Интеллектуальный конкурс « Ученик года» | районный | | Матюхина Ирина Яковлевна, учитель нач. классов.  Голова А. обуч-ся 3 класса | | 1 место |
| Смотр-конкурс художественной самодеятельности профсоюзных организаций, посвящённый 70-летию Победы. | Районный  Зональный | | Педагогический  коллектив | | Победитель  участие |
| Творческий конкурс «Старая, старая сказка». | районный | | Гриднев Александр Яковлевич, учитель музыки,  Федосенко К.,об-ся 11 класса  Кончакова С., обуч-ся 11 класса | | участие |
| Конкурс творческих работ «Быть здоровым здорово!» | областной | | Матюхина Ирина Яковлевна  учитель начальных классов,  Кончакова Любовь Иосифовна, педагог-психолог,  Луценко К.,обуч-ся 5 класса | | участие |
| Конкурс информационных материалов о работе телефона доверия «В кругу доверия» | областной | | Кончакова Любовь Иосифовна, педагог-психолог,  Бочарникова Светлана Николаевна, соц.педагог,  Федосенко К., об-ся 11 класса | | участие |
| Конкурс юных чтецов «Живая классика – 2015» | всероссийский | | Гриднева Лариса Евгеньевна, учитель русского языка и литературы,  Лепёхин Д., об-ся 7 класса | | участие |
| Районная краеведческая конференция по теме поиска «Подвиг народа» | районный  областной | | Гриднева Людмила Михайловна, учитель истории и обществознания Аверьянова А., об-ся 9 класса | | победитель  победитель |
| Фестиваль «Риторики» | районный | | Гриднева Лариса Евгеньевна, учитель русского языка и литературы,  Шишлянникова Е., обучающаяся 10 кл.  Бочарникова С.Н., учитель русского языка и литературы  Гриднева А., обуч-ся 5 класса | | 1 место  участие |
| Конкурс патриотической песни | районный | | Гриднев Александр Яковлевич, учитель музыки, | | участие |
| Соревнования по русской лапте | районный | | Лепёхина Елена Константиновна, учитель физкультуры,  команда девушек | | 2 место |
| Конкурс социальных проектов «Мы – граждане России» | районный | | Кончакова Любовь Иосифовна, педагог-психолог,  Бочарникова Светлана Николаевна, соц.педагог,  Бочарникова Светлана Яковлевна, учитель математики,  Дыблина Мария Сергеевна, зам.директора поУВР,  Морозова В., Воронина А., Алтухова Ю.. Сербин С., Бочарникова Е. | | 1 место |
|  | Конкурс детского творчества «Краски» | международный | | Матюхина Ирина Яковлевна  учитель начальных классов,  Бочарникова Светлана Николаевна,  Прокопенко Елизавета,  Дюкова Татьяна,  Голова Анастасия,  Сандракова Анастасия,  Мухина Анна,  Гриднева Анжела | | Сертификаты участника  Диплом 3 степени |
|  | Конкурс творческих работ «Вместе за здоровый образ жизни» | Областной | | Гриднев Александр Яковлевич, учитель музыки, Кончакова Любовь Иосифовна, педагог-психолог,  11 класс | | участие |
|  | Викторина «Азбука нравственности» | всероссийский | | Начальные классы | | 1,3 место |
|  | Участие в районном конкурсе «Салют Победы!» | районный | | Ярмоленко А.,  Бочарникова А.,  Бочарникова Е.,  Вокальная группа (средняя возрастная группа) | | 3 место  2 место  2 место |
|  | Военно-спортивная игра «Орленок»и «Школа безопасности». | районный | | Черных Леонид Михайлович, учитель ОБЖ,  Супонин И., Воронин Д., Воронин Д.. Жабин Д., Баля П., | | 1 место |
|  | [Проект "Свет великой Победы" в рамках конкурса на лучший Интернет-проект, посвящённый 70-летию Победы Великой Отечественной войны](http://www.visokovskayashkola.narod.ru/proekt_VOv/proekt_glav.htm) | Всероссийский | | Педагогический коллектив | | участие |
|  | Легкоатлетический кросс | районный | | Лепехина Елена Константиновна, учитель физкультуры, Морозова В., обуч-ся 11 класса | | 2 место |
|  | Лыжные соревнования | районный | | Лепехина Елена Константиновна, учитель физкультуры, Синицын А., Кончаков М.. Чубанов Н., | | участие |
|  | Фестиваль-конкурс детского творчества «Юные дарования» (номинация хореография) | районный | | Бочарникова Светлана Николаевна, педагог-организатор,  Дыблина Мария Сергеевна, зам.директора по УВР,  Танцевальная группа | | победитель |

**1. Учебно-познавательная деятельность. Традиции школы.**

**Цель: интеллектуально - нравственное развитие личности учащегося, стремление в приобретении им опыта творческой деятельности и опыта эмоционально-волевого и ценностного отношения к окружающему миру, формирование потребности в знаниях.**

Большое значение мы придаем сохранению, поиску, созданию и отработке традиций и ритуалов школы: трудовых, спортивных, праздничных, связанных с началом и окончанием учебного года. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеях, взглядах воспитательной  системы образовательного учреждения.

В феврале 2015 года нашей школе исполнилось 45 лет. Позади большой трудовой путь. Участие в региональных и районных мероприятиях, в многочисленных конкурсах, проектах и программах принесли положительные результаты. Мы гордимся, что в нашей школе каждый четвертый сотрудник - ее выпускник. Школа вступила в новый период своего существования, не отказываясь при этом от прежних сложившихся традиций. Традиции - это то, чем сильна любая школа и наша, в том числе. Это то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Мы строим школу, в которой каждый ребенок может получить качественное образование, развитие и воспитание. Мы должны понять, каким должно быть образование и воспитание в школе 21 века. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год все ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

 Решая задачу формирования ценности знаний, мы поддерживаем престиж знаний, интеллекта, эрудиции. Поэтому,  есть традиции, познавательного характера, носящие трудовую и духовно-нравственную ориентацию,  традиции патриотического, экологического воспитания. Все школьные традиционные дела делятся на общешкольные и классные. Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

* День Знаний,
* Дни здоровья,
* День Учителя,
* выставка «Природа и фантазия»,
* новогодние программы,
* День Матери,
* творческие выставки,
* тематические линейки
* "День защиты детей"
* "Последний звонок" и т.д.
* Выпускной вечер

На эмоциональном подъеме прошёл **День Знаний**, начало которому дала Торжественная линейка. Начиная с первой Торжественной линейки, мы развиваем у наших учеников желание получать знания. Тема первого урока для учеников – **«Моя малая родина»**, где лейтмотивом прозвучала идея любви к своей семье, Родине, ее истории и многонациональному содружеству народов России.

Каждую осень в школе, дети с энтузиазмом и воодушевлением готовятся ко **Дню Учителя.** Традиционно он проходит как «День самоуправления». В преддверии праздника бурно кипит работа: педагоги выбирают дублёров, а дублёры готовятся к будущей деятельности в качестве педагогов. Сами учителя-дублёры   задействовали в подготовке праздничного концерта обучающихся школы.

Всегда трогательно, с доставлением приятных минут общения взрослым и детям, проходит в школе День Матери. В классах прошли классные часы «Самая прекрасная из женщин»(8-11 классы), внеклассное мероприятие «Моя мама» (5-7 классы), конкурс чтецов «Моя мама» (1-4 класс), была оформлена выставка фотографий «Имя твоё мама!», посвященных этому празднику и т.д. подобные мероприятия помогают учить детей и их родителей доброму общению, умению находить и говорить друг другу важные и нужные слова. Воспитывают самые главные человеческие  качества: благодарность и любовь к самому верному и главному человеку в жизни – матери.

Классными огоньками были отмечены День защитников Отечества и Международный женский день 8 марта. Интересно и творчески прошли мероприятия: «Осенний марафон», «Осенний comedy 2014» новогодние представления «Создай новогоднее настроение», «А ну-ка, девушки».

По специально разработанному плану прошли мероприятия, отметившие 70-ю годовщину Победы в Великой Отечественной войне.

Целесообразно и педагогически оправданно то, что такие мероприятия вошли в перечень школьных традиций.

Привлекая каждого ребенка к участию в мероприятиях, понимаешь, что каждый ученик  хочет, чтобы в школе его воспринимали как творческого человека.

Основная цель всех общешкольных дел - пробудить желание творчества и инициативу учащихся, которые требуют выдумки, активности и от ученика, и от учителя, была выполнена.

Но наряду с положительными результатами в работе имеются и отдельные недостатки:

* участие в различных мероприятиях одних и тех же учащихся;
* недостаточное взаимодействие с родительской общественностью при организации учебного и воспитательного процесса;

**2. Правовое воспитание**

**Цель: Расширение у учащихся круга знаний по истории России, ее традиций, культуры, формирование чувства патриотизма, гордости за свою Отчизну, правового сознания и гражданской ответственности.**

Это осуществляется через

* учебную деятельность;
* внеклассные мероприятия,
* систему тематических классных часов,
* конкурсы;

В школе ведется регулярная работа по профилактике правонарушений. В течение года социальным педагогом совместно с педагогом-психологом, классными руководителями проводились рейды в неблагополучные семьи.

На учете в КДН состоит 1 семья, которая переехала с другого населённого пункта. В результате работы с семьёй на педагогическом совете было принято решение о снятии семьи с профилактического учета.

Классными руководителями, учителями-предметниками проводились уроки и внеклассные мероприятия по символике и культурным традициям России, проводятся интерактивные знакомства с работой законодательных и исполнительных органов города и области и т.д.

В план проведения родительских собраний 1-11-х классов быливключены вопросы «Как сформировать в ребёнке культуру взаимоотношений», «Права и обязанности детей и родителей»

Развитию правовой культуры учащихся способствуют встречи с работниками инспекции по делам несовершеннолетних, недели правовых знаний, классные часы по правовой тематике.

В начале учебного года была проведена диагностика семей и составлен социальный паспорт учащихся школы.

В воспитательном процессе активное участие принимает социальный педагог.

В процессе работы были реализованы следующие задачи:

* изучение медико-психолого-педагогических особенностей

личности воспитанников и своевременное оказание социальной помощи и поддержки детям, испытывающим затруднения в развитии и социализации;

* осуществление связей в интересах ребёнка между семьёй, образовательным учреждением, ближайшим окружением, специалистами различных служб, ведомств, административных органов;
* разработка и реализация комплекса мер, способствующих выравниванию возможностей для социального старта, выполнению или компенсации социальной ущербности ребёнка вследствие конкретных личностно- семейных обстоятельств;
* обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
* содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся;
* осуществление работы по трудоустройству – уже второй год от центра занятости организуется работа по временному трудоустройству несовершеннолетних.

Для выполнения поставленных целей и решения задач были проведены следующие мероприятия:

* цикл тематических классных часов «Мои права и обязанности»;
* цикл тематических собраний для родителей «Правовой аспект семейного воспитания» с приглашением различных специалистов;
* профилактические рейды в семьи подростков, находящихся в социально- опасном положении;
* круглые столы, диспуты, конференции, акции по вопросам правовой культуры подростков.

Регулярно психологом проводилась индивидуальная работа по изучению личности подростков «группы риска». В результате проведённых исследований выявлены причины асоциального поведения подростков

Классными руководителями совместно с психологом школы проводились совместные консультации, тренинговые занятия: «Умеем ли мы общаться?», «Шесть шагов к себе», «Я и мой мир», «От чего зависят поступки человека», «Достоинства и недостатки человека», «Правонарушение и преступление».

В школе создана служба школьной медиации. Целью деятельности ШСП является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.

Проведена «Декада правовых знаний».

Школьники принимали участие в проведении областного конкурса творческих работ «Быть здоровым здорово!», в областном конкурсе информационных материалов о работе телефона доверия «В кругу доверия».

Осуществлялся ежедневный контроль за посещаемостью занятий учащимися. Для старшеклассников проводились интернет-уроки «Имею право знать!»

Организовывалась профориентационная работа с учащимися 8 – 11-х классов по методике «Определение типа профессии»

Проводился цикл бесед на тему:

* «Что я знаю о мире профессий»,
* «Ошибки в выборе профессий»,
* «Что такое профессиональная зрелость».

В учебном процессе шло изучение на уроках истории, обществознания документов:

* «Всеобщая декларация прав человека»;
* Конституция РФ, ст. 29.;
* в классах начальной школы ребята проходили психологический тренинг «Как научиться дружить?»;
* с учащимися 8-11х классов была проведена беседа со специалистами ПДН «Об ответственности подростков и молодёжи»

**3. Работа с родителями**

Классными руководителями, социальным педагогом регулярно проводились индивидуальные беседы-консультации с родителями и лицами, их заменяющими.

Обсуждались родителями следующие темы родительских собраний: «Семейное воспитание и здоровье наших детей», «Трудный диалог с учёбой или как помочь своему ребёнку учиться», «Семья и школа – партнёры в воспитании ребёнка»

Наиболее активные родители принимали участие в классных и общешкольных мероприятиях, подготовке классных комнат к новому учебному году, организации экскурсионных поездок и туристских походах. По данным тестов, в результате проделанной работы повысился уровень навыков противодействия наркотизирующей среде, решения жизненных проблем и избегание ситуаций, связанных с риском асоциального поведения.

Работа, проводимая в направлении правового воспитания, дала положительную динамику уровня толерантности, психологического и психического здоровья детей, родителей, педагогов.

**4. Гражданско-патриотическое воспитание**

**Цель: Формирование патриотизма как качества личности, заключающего в себе внутреннюю свободу, любовь к своей Родине, соотечественникам, стремление к миру, уважение к государственной власти, готовность служить своей Отчизне, чувство собственного достоинства и дисциплинированность, гармоническое проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения (уважение и солидарность с другими народами и странами).**

В школе осуществляется реализация программы гражданско-патриотического воспитания.

Реализуется ежегодное планирование месячника гражданско-патриотического воспитания с учащимися.

Этот год стал юбилейным для всей страны – 70-летие Великой Победы. Нет семьи, которую  бы не затронула  война, которая бы не испытала на себе ужасов военного лихолетья.

В рамках этой даты были проведены общешкольные, классные мероприятия, направленные на формирование у обучающихся патриотического сознания, верности Отечеству. В целях привлечения учащихся к социально-значимой деятельности работали волонтёрские группы:

**Акция «Георгиевская ленточка».**

* 22 апреля 2015г. – в единый день старта Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» волонтёрский корпус МКОУ Высоковской СОШ приступил к работе, посвящённой празднованию 70-летия Победы.

С большим удовольствием и трепетом дети принялись раздавать эту символическую вещь и поздравлять жителей посёлка с наступающим праздником. По собственной инициативе ребята побывали в медпункте, магазине «Весна», сельской библиотеке

**Акция «Лес Победы».**

* «Посадил дерево – почтил память». Именно под таким девизом обучающиеся и педагогический коллектив МКОУ Высоковской СОШ приняли участие в патриотической акции «Лес Победы». 18 дубков и 16 каштанов были высажены на территории школы. Сажая дерево, каждый понимал, что очень важно сохранить память о тех, кто отдал жизни за мир и свободу.

**Акция «Лента Победы».**

* 4 мая 2015 на захоронениях высочан, ветеранов Великой Отечественной войны, были прикреплены георгиевские ленточки в знак памяти и уважения к их подвигу.   Все участники акции с чувством  гордости и признательности повязали этот символ победы на памятники своих односельчан, солдат Великой Отечественной**.**

**Акция "Прочитанная книга – подарок к Дню Победы".**

* Обучающиеся 5 – 8 классов МКОУ Высоковской СОШ  приняли участие в общероссийской акции «Прочитанная книга – твой подарок к Дню Победы».Целью данного мероприятия стало привлечение внимания  детей к произведениям военной тематики, расширение кругозора, воспитание нравственной позиции, гражданственности. Ребята представили широкий спектр художественной литературы и порекомендовали понравившиеся произведения для прочтения всем присутствующим.  20 выступивших школьников  сумели построить своеобразный мостик из прочитанных книг о Великой Отечественной войне, позволяющий заглянуть в прошлое. Это общение получилось плодотворным и насыщенным. Никто не остался равнодушным.

**Урок мужества "Правнуки Победы".**

* В рамках Всероссийского урока мужества, ученики среднего звена стали участниками проекта «Правнуки Победы». Ребята рассказывали о своих прадедах, которые сражались на фронтах Великой Отечественной.

Каждый  выступающий с гордостью  говорил о своих близких,  об их боевом пути и наградах. Свои выступления ребята сопровождали презентациями,  стихами и песнями о войне.  Никого это мероприятие не оставило равнодушным. Школьники слушали истории, рассказанные одноклассниками, и учились мужеству, стойкости, патриотизму у своих прадедов, которые стали героями той страшной войны. По окончании мероприятия все ребята выразили свои  чувства в письменных высказываниях, где звучали слова благодарности тем, кто ковал победу.

**Акция "Фронтовой кинотеатр".**

* В рамках акции «Фронтовой кинотеатр» ученики среднего звена посмотрели советский фильм, снятый в 1959 году режиссёром Львом Голуб «Девочка ищет отца», «Мальчик в полосатой пижаме». Школьники смотрели фильмы, затаив дыхание. Никто не остался равнодушным. Ребята написали свои отзывы о фильме. Они лучше всего говорят о чувствах, которые испытали ученики во время просмотра, об их отношении к фашизму и войне.

**Музейный урок  «Я помню, я горжусь».**

* 7 мая 2015 года  ученики младшего и среднего звена  были приглашены на  музейные уроки «Я помню, я горжусь».

Девятиклассницы провели тематическую экскурсию в школьном музее «Далёкое и близкое». Они рассказали о земляках-высочанах, сражавшихся на фронтах, тружениках тыла, детях войны. У экспозиции «Галерея памяти» школьники вспоминали своих родственников, не вернувшихся с поля брани.

**Акция «Поем мы песни той войны»** .

* 6 мая выступили наши артисты на районном мероприятии **«Поем мы песни той войны»** .

**Районный смотр художественной самодеятельности «Салют Победы!»**

* На смотре были представлены номера художественной самодеятельности разных жанров, участниками стали обучающиеся всех возрастных категорий.

Наши юные артисты тоже  представили свои таланты в номинациях «Голос» и «Слово».

  Ярмоленко А., ученица 1 класса  заняла 3-е место, прочитав стихотворение «Я недавно смотрела старый фильм о войне».

Вокальный дуэт -  Бочарникова А.- 11 класс  иБочарникова Е.- 9 класс - стали вторыми, исполнив песню «О той весне». Средняя вокальная группа нашей школы в составе пятиклассниц Гридневой А. и Ваниной П**.**, а так же учеников 6 класса Дроботенко П. и ЯнковскойВ. заняли второе призовое место.

**Литературная гостиная «Фронтовые версты»**

Произведения собственного сочинения, посвящённые 70-летию Победы, на мероприятии представили ученицы 5 класса Гриднева А., Ванина П.)

**Концертная программа «Салют Победы».**

* 8 мая 2015 г. в школе состоялся праздничный концерт, посвящённый 70-летию Великой Победы. Песни военных лет, хореографические и инструментальные  композиции, стихи о войне и песни в исполнении детского и взрослого хоров наполнили концертную программу. Трогательные, очень красивые и интересные номера, поздравления в адрес ветеранов, тружеников тыла и детей войны  не оставили никого равнодушными. Многие плакали.  После окончания концертной программы прошла акция «Свеча памяти» в знак скорби о тех, кто отстоял свободу и независимость нашей Родины. Все, кто пожелал,  приняли участие в этом шествии со свечами и поставили их к памятнику нашим воинам-землякам.

**9 мая – Вахта Памяти.**

* Память о том страшном событии жива. Её  хранят потомки тех, кто отстоял свободу и независимость нашей Родины. 9 мая 2015г.  на митинг, посвящённый 70-летию Великой Победы,  школьники и жители посёлка прошли маршем  «Бессмертного полка». Участники акции несли портреты своих дедов и прадедов – тех, кто не дожил до этого дня, но кому потомки обязаны жизнью.

К памятнику воинам-землякам односельчане возложили венки и цветы. Почтили память погибших минутой молчания.

После митинга на площадке у школы состоялось массовое мероприятие «Поём мы песни той войны». Каждый класс исполнял знакомые и любимые песни военных лет, а все желающие дружно подпевали, кто-то танцевал.  Задорно и весело пели «Катюшу», «Смуглянку», «Синий платочек», «Песенку фронтового шофёра», «Землянку»…  Но особенно ярко участники флешмоба  исполнили песни «Прадедушка» и «День Победы». У всех было хорошее, праздничное настроение, все поздравляли друг друга, улыбались и радовались!

А после импровизированного концерта на открытой площадке можно было  стать участниками акции «Солдатская каша» и  отведать вкусной «фронтовой» гречки и чайку!  От желающих не было отбоя, кашу поели всю, уж очень она была вкусной!

Также для жителей и гостей посёлка была организована тематическая экскурсия «Я помню, я горжусь» в школьном музее «Далёкое и близкое».   В полдень на школьном стадионе состоялся традиционный футбольный матч между старшим и молодым поколениями высочан. Игра была посвящена памяти погибших воинов-земляков и ушедших ветеранов войны. Со счётом 3:8 выиграла команда юношей.

За период 2014 –2015 учебного года в школе прошли следующие акции гражданско-патриотической направленности:

* акция «Сделаем планету чистой»,
* акция «Согреем ладони, разгладим морщинки» (к Дню пожилого человека);
* акция «Молодёжь против наркотиков»;

В рамках месячника патриотического воспитания

**«В единстве наша сила»** проводились следующие мероприятия**:**

* Классные часы:

1.«История флота Российского» (1-4 классы)

2. Дни воинской славы России (октябрь-ноябрь).(5-7 кл.)

3.«Слава тебе, комсомол!» ( 8-11 классов)

4. «Служу России!» классный час-встреча с выпускником школы (разговор о профессии, доблести и чести военного)

* Участие в областной краеведческой конференции «Родословие»
* Участие в проекте «Свет Великой Победы»

в рамках месячника **«Русская армия – символ Отчизны»** следующие мероприятия**:**

* линейка «О памятных датах истории»
* тематические классный час «Наша сцена – весь мир, наш принцип – бескорыстие, наш путь – милосердие»
* поисково-исследовательская работа «Дети войны»
* участие в районной краеведческой конференции по теме поиска «Подвиг народа»
* соревнования по биатлону 8-11 классы, «Зарница» 1-7 классы
* конкурс стихов «Звучит памяти набат»

В прошедшем учебном году  **школьный музей (рук. Гриднева Л.М.)** работал по утвержденному плану, который состоял из следующих разделов: накапливание материала, оформление новых экспозиций, экскурсионно – массовая работа, встречи, поисково – исследовательская работа. В работе   школьного музея были  задействованы учащиеся среднего и старшего  звена. Приоритетным в области краеведения в школе можно считать:

- участие в районной и областной краеведческой конференции по теме поиска «Родословие» (Лепехина А.)

-участие в районной и областной краеведческой конференция обучающихся по теме поиска «Подвиг народа» (Аверьянова А.), которая проходила в районном центре Воробьёвка 25 марта 2015 г.

Под руководством своего наставника – учителя истории Гридневой Л.М. она выступила в номинации «Орден в моём доме» с исследовательской работой «Портрет на фоне военного времени», посвящённой боевому пути нашего земляка Бочарникова Д.А.

         Девушка стала победителем, была награждена Дипломом 1-ой степени и ценным подарком. Гриднева Л.М. была отмечена благодарностью Департамента образования, науки и молодёжной политики Воронежской области.

За  2014-2015 учебный год реализованы все запланированные мероприятия. Но есть проблемы в работе по данному направлению. Плохо налажена связь с районным музеем, недостаточно экскурсий по району и краю, мала накопляемость краеведческого материала за этот год

Пути решения данных проблем педагогический коллектив видит в следующем:

* Использование имеющихся возможностей посёлка, цикла классных часов для формирования гражданско-патриотических качеств личности;
* Продолжить использование таких форм работы как социальная проба, практика, проектирование для формирования устойчиво-позитивного отношения к Отечеству, знаниям, труду;
* Повысить практическую значимость, наглядность, результативность в работе по гражданско-патриотическому воспитанию;
* Повысить уровень подготовки и участия в областных конкурсах гражданско- патриотической направленности;

В школе ведётся работа по подготовке учащихся к службе в армии и на уроках ОБЖ, и на военно-полевых сборах в мае, и на районных мероприятиях - военно-спортивной игре «Орленок» и «Школа безопасности»

Организация и проведение конференций, творческих конкурсов, например: «Знатоки Российской истории», «Знатоки российского слова», в рамках декады истории, способствовали формированию чувства сопричастности к историческим событиям и ответственности за будущее страны. Гражданско-патриотическое воспитание должно иметь четко обозначенную линию**:** родной дом – родная школа - родной посёлок – родная страна. При систематической и целенаправленной работе в данном направлении ожидаемые результаты будут достигнуты.

**5.Спортивно - оздоровительная работа**

**Цель: Формирование у учащихся понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.**

Спортивно – оздоровительное направление деятельности школы осуществляется в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у  школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Реализация программы осуществляется через:

* Спортивные мероприятия;
* «Дни здоровья»;
* Школьные, районные, областные соревнования;
* Тематические классные часы;
* Совместные мероприятия с организациями здравоохранения;
* Походы, экскурсии
* Организацию Декады Здоровья;
* Организацию физминуток и ритмических пауз во время уроков;

Для сохранения и поддержа­ния здоровья  детей в 2014 - 2015 учебном году  учителем физической культуры были организованы и проведены следующие мероприятия: школьные и районные соревнования по лёгкой атлетике, волейболу, футболу, лыжные соревнования.

Команда школы неоднократно становилась победителем районных соревнований

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками, экскурсий и походов, спортивных внутришкольных мероприятиях.

Организация внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе свидетельствуют о многогранности форм и методов этой работы.

По данному направлению были проведены классные часы:

«Если хочешь быть здоров – правильно питайся»

«Я здоровье берегу, сам себе я помогу»

«Беседа о личной гигиене»

Беседа «Курить или не курить?»

«Вредным привычкам скажем нет!»

«Алкоголь и его влияние на человека»

«Детки в пивной клетке»

«Нет безвредного табака»

Тематические мероприятия, посвященные дню борьбы со СПИДом

Психологом школы Кончаковой Л.И. было проведено анонимное анкетирование учащихся «Твой выбор – твоя жизнь» по выявлению вредных привычек у обучающихся школы.

По данным опроса у 87 % школьников сформировано крайне негативное отношение к вредным привычкам.

Были организованы мероприятия по предупреждению детского травматизма: месячник безопасности детей, операция «Внимание-дети», Всемирный день жертв ДТП.

В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

В течение года горячим питанием было охвачено 100 % обучающихся.

В данном направлении можно выделить следующее проблемное поле:

Из года в год снижается интерес к спортивным занятиям, которые заменяются на пассивное сидение за компьютером или просматриванием телевизора.

Учителями-предметниками слабо осваиваются, а, значит, и применяются различные методики оздоровления и профилактики заболеваемости у детей.

Решение проблемного поля планируется через продолжение системы классных часов валеологической направленности, индивидуальную и групповую работу с учащимися, через родительский лекторий, родительские собрания вооружить родителей навыками формирования у детей здорового образа жизни, валеологической культуры.

Поэтому, главным направлением в проведении любых физкультурно-спортивных и других мероприятий должно быть живое, заинтересованное участие, прежде всего самих школьников. Данная работа по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий не должна быть стихийной, бесконтрольной.

**6. Социальное воспитание.**

**Цель социального воспитания – формирование личности человека, готового к выполнению общественных функций труженика и гражданина.**

Одним из важнейших субъектов социального воспитания является ученический коллектив.

Перемены в общественной жизни страны подтолкнули педагогический коллектив школы обратиться к демократической форме организации жизнедеятельности ученических коллективов, обеспечивающей развитие самостоятельности учащихся в принятии и реализации решений для достижений общественно-значимых целей.

Самоуправление - это не цель, а средство воспитания. Это высшая форма руководства детским коллективом. Нет коллектива - нет самоуправления.

Действующее в школе самоуправление говорит о сложившемся коллективе.

Структура детской организации «Радуга» предполагает создание условий для социального становления учащихся. Через свое участие в решении проблем школьники вырабатывают у себя качество, необходимое для преодоления сложностей социальной жизни. От отношения детей к целям совместной деятельности зависит их позиция в решении управленческих проблем.

В 2014-2015 учебном году продолжил свою работу Совет старшеклассников - орган ученического самоуправления школы. В ходе деятельности объединения решался ряд педагогических задач:

* включение подростка в систему социальных отношений, формирование социальных потребностей, мотивов, интересов;
* создание условий для социального творчества через многообразие форм деятельности, позволяющих ребенку осознать себя как личность, самоутвердиться, развить интересы и способности;
* привлечь учащихся к управлению школьной жизнью, в соответствии с принципом демократизации школы;
* научить учащихся самим планировать и организовывать свою ученическую жизнь в школе.

Основные направления деятельности были следующими:

* сотрудничество с государственными, общественными и прочими учреждениями и организациями, а так же с окружающими людьми с целью приобретения социально значимого опыта на основе демократических и гуманистических традиций;
* коллективно-творческая деятельность как ведущая деятельность воспитательного процесса;
* общественно-полезная направленность деятельности.

Работа школьного самоуправления планировалась вокруг ключевых дел школы, а также с учётом запланированных мероприятий отдела по делам молодежи, Таловского ДЮЦ. Совет старшеклассников на заседаниях совместно планировали, проводили, анализировали дела по различным направлениям:

-трудовые дела: субботники, трудовые десанты, акции, дежурство по школе

- культурно - досуговые мероприятия: выступление на различных школьных концертах, конкурсах, проведение Дня самоуправления, КТД, конкурсные программы и деловые игры и т.д.,

- социально-значимые дела: поздравление ветеранов труда, Великой Отечественной войны 1941-1945г.,

- проведение антинаркотических акции «Мы выбираем жизнь», проведение тематических мероприятий в честь Дня Героя, а также посвящённых Дню памяти о россиянах выполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля), участие в социально - экологической акции «Наш дом - Земля», «Птичьи столовые».

- проведение спортивных мероприятий, мероприятий туристического и военно - патриотического направления.

- организацией и проведением общешкольных интеллектуальных игр, научно- практических конференций, различных мероприятий в рамках предметных Недель.

- с целью формирования у молодых граждан активной гражданской позиции, социализации, группа обучающихся и педагогов приняли участие в районном конкурсе социальных проектов «Мы – граждане России!»Достойное выступление жюри оценило высшей оценкой.

- участие в благотворительной акции «Воронежские дети – детям Новороссии». Учащиеся, педагоги приняли участие в сборе подарков для детей юго-востока Украины.

**-** 6 января 2015 годав МКОУ ДОД Таловский ДЮЦ имени Титова Ю.Т. прошла Рождественская ёлка у главы администрации. Для участия в мероприятии были приглашены и высоковские талантливые ребята: спортсмены-призёры различных соревнований, победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, активисты школьных детских организаций. Перед началом представления дети получили сувениры и сладкие подарки.  
- участие в районном мероприятии «День дублера», организованный в целях развития инновационных форм работы с молодежью. Наша участница Алтухова Ю. представила свои предложения по благоустройству района: ведение тепличных хозяйств, организация экологических лагерей для школьников,  индивидуальные социальные карты для пенсионеров Ее проект вызвал интерес у всех участников этого мероприятия. Она стала победителем Единого Дня Дублера и награждена грамотой и подарком.

- участие в областной акции  по сбору вторичных материальных ресурсов. Собранная макулатура станет вторичным  сырьём для перерабатывающих отраслей промышленности, а каждый из тех, кто принял участие в акции, сделал очень доброе дело.Члены ДО «Радуга»– активные участники районных мероприятий, учёбы актива. В связи с тем, что большая часть актива закончила обучение в школе, в следующем учебном году нужно будет провести выбор активистов.

**7. Художественно-эстетическое воспитание и дополнительное образование.**

**Цель: развитие способностей общих и художественно-творческих, формирование способностей к мыслительной деятельности, воспитание творческого начала и интереса к искусству.**

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит художественно-эстетическому воспитанию,которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В рамках реализации этого направления в школе проводилась традиционная работа (КТД, школьные вечера, утренники, праздничные концерты, выставки творчества) и появились инновационные формы. Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность:

- на районном интеллектуальном конкурсе «Ученик года-2015» обучающаяся 3 класса Голова А. стала победителем.

- Таловский «Центр культуры и народного творчества» вновь пригласил любителей военно – патриотической песни на фестиваль «Красная гвоздика». Все участники были разделены на две категории в соответствии со своим возрастом — от 14 до 17 лет и от 18 до 25. Были вручены грамоты за активное участие: Федосенко К.. Кончаковой С.

Департамент образования, науки и молодёжной политики Воронежской области каждый год предусматривает проведение зональных туров, связанных с музыкальным творчеством юных дарований. В номинации «танец», композицию «Дети войны» представляла старшая возрастная группа и стала победительницей.

Серьёзным и волнительным мероприятием для учащихся 6-7ых классов и преподавателя Гридневой Л. Е.стал конкурс юных чтецов «Живая классика – 2015». Дети самостоятельно подбирали и заучивали  наизусть отрывки из прозаических произведений, которые не входят в школьную программу по литературе, продумывали костюмы для выступления, показали артистизм исполнения. В результате лучшим оказался Лепёхин Д., Синицын А.которые очень образно представил защитников нашей страны, поднявшихся на борьбу с фашизмом, как победитель школьного уровня он был удостоен чести выступать и на районном конкурсе чтецов «Живая классика»

Формирование художественной культуры – это неотъемлемая часть культуры духовной. Ежегодно учащиеся школы принимают участие в конкурсе ораторского мастерства «Фестиваль риторики», победителем этого конкурса стала Шишлянникова Е., 10 класс.

Действенность эстетического воспитания прямо зависит от соблюдения принципа художественно-творческой деятельности и самодеятельности детей. Пение, игра на инструментах, сочинение песен, стихов, рассказов, знакомят детей с произведениями искусства, шлифуют исполнительские навыки, становятся содержанием духовной жизни, средством художественного развития, индивидуального и коллективного творчества, самовыражения детей. Принимая участие в областном творческом конкурсе «Старая, старая сказка» в номинациях «Рисунок» Кончакова С. стала лучшей, она награждена грамотой отдела по образованию.

В школе были созданы хорошие условия для организации досуга учащихся.

Система работы по дополнительному образованию занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет базовый учебного плана школы. Она помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.