**Приложение 5.**

Особую значимость в реализации образовательной инициативы «Наша новая школа» приобретает целенаправленное управление процессом воспитания личности растущего человека. Приоритетной задачей школы являлось формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Поэтому в 2014-2015 учебном году в основу учебно-воспитательного процесса школы положен приоритет воспитания, понимаемый как целенаправленное воздействие на процесс развития личности. Воспитательная система  школы становления Человека опиралась на общечеловеческие ценности: Человек, Отечество, Семья, Труд, Знания, Здоровье, Культура, Мир, Земля. Они охватывали основные аспекты жизнедеятельности и развития личности и образовывали основу воспитания. Конечная цель воспитательного процесса – образ выпускника.

Воспитательная деятельность в ОУ осуществляется на основе концепции социального воспитания и дополнительного образования детей и молодежиВоронежской области.

В рамках всей воспитательной работы в течение 2014-2015 учебного года школа решала следующие задачи:

 _mce_src=Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, пропаганды здорового образа жизни.

 _mce_src=Продолжение работы по формированию гражданско-патриотического сознания, развитию чувства причастности  к судьбам Отечества.

 _mce_src=Формирование общечеловеческих качеств личности и уважительных отношений между учителями и обучающимися.

 _mce_src=Усиление  роли семейного воспитания школьников.

 _mce_src=Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни.

 _mce_src=Совершенствование работы детского самоуправления.

 _mce_src=Формирование понимания экологической ценности окружающего мира.

Деятельность осуществлялась через следующие формы работы:

1. Коллективные творческие дела.
2. Традиционные общешкольные праздники. Школа придаёт большое значение традициям, поскольку школьные традиции так же необходимы, как традиции семьи, традиции народа. Они придают школе прочность,  не дают ребёнку завертеться в школьной круговерти, формируют общие интересы, учат уважать друг друга.
3. Смотры, викторины, экскурсии.
4. Конкурсы, встречи.
5. Беседы, лекции.
6. Предметные недели.

В течение  учебного года    школа активно участвует во всех творческих проектах, спортивных соревнованиях, конкурсах.