**Приложение 9.**

**Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования**

Работая над обновлением содержания и повышением качества предоставляемого школой образования, коллектив придаёт большое значение организации внеучебной занятости обучающихся. В течение года школа сотрудничала с Таловской ДЮСШ, ДЮЦ им. Ю.Т.Титова, в качестве одного из важнейших институтов социализации личности подростка, его самореализации и самоопределения рассматривается деятельность детских общественных объединении. В течение года школа активно сотрудничала с районной детской организацией «Радуга», принимала активное участие в мероприятиях детско-юношеского центра. Успешно реализует свою деятельность работа музея «Далекое и близкое».

 В школе  78% учащихся охвачены в каникулярный период  в течение года (осень, зима, весна) и 45% в летний период. Организация осенних, весенних и зимних каникул осуществляется по совместному плану педагога-организатора, учителя физического воспитания, руководителей кружков и секций. В программу мероприятий  входят: спортивно-оздоровительные мероприятия, работа творческих групп совета старшеклассников, экскурсии, выставки. В летний каникулярный период учащиеся школы охвачены различными формами взаимодействия:

1.    Летние лагеря при управлении социальной защиты населения, где во время летних каникул каждый год отдыхает около 2-5 обучающихся.

2.    Лагерь дневного пребывания при образовательном учреждении, где ежегодно отдыхает около 30% обучающихся.

3.    Профильные смены, куда входят ребята из школьного актива совета старшеклассников (5-10 человек).

4. В этом учебном году Центром занятости населения были выделены 15 путевок для трудоустройства обучающихся, в свободное от учебы время, в течение трех часов они работали на пришкольной территории.